

Отчет выполнении региональной дорожной карты на основе технического задания МОУО

№	Мероприятия-2021г.	Сроки	Выполнение
1.	Разработать и утвердить муниципальные дорожные карты методической помощи общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и оказания (совместно с кураторами) адресной помощи школам-участникам проекта.	До 24 марта	https://disk.yandex.ru/i/Nj6U4DQmlpJ19g План (дорожная карта) по реализации проекта адресной методической помощи «500+» в муниципальном районе «Ононский район»
2.	Актуализировать пакет нормативных актов, обеспечивающих сопровождение школ, участвующих в проекте (500+) по повышению качества образования	до 30 марта	https://disk.yandex.ru/i/GQPQQO9kE8r_bA Приказ № 28 о/д-а от 16.02.2021 г. «Об утверждении участников и кураторов проекта по организации методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты (500+)» https://disk.yandex.ru/i/DXs6Zw1VA5GEtA Приказ № 49 о/д-а от 23.03.2021г. «Об утверждении муниципальной дорожной карты по реализации проекта адресной методической помощи «500+»»
3.	Обеспечить участие школ-участников проекта в мониторингах качества результатов обучения	В соответствии с региональной дорожной картой	
4.	Проводить консультации, организационно-методические совещания руководителей и специалистов МОУО и ОО с участниками Мероприятия (в том числе с участием кураторов по дополнительному графику и заявкам в рамках направлений деятельности)	В течение всего периода	В феврале 2021 года проведено совещание председателя комитета образования, методиста по общему образованию, муниципального координатора проекта 500+ с руководителем школы и зам директора по УВР по вопросам организации мероприятий по повышению качества образования
5.	Оказывать помощь в разработке / корректировке школьных программ улучшения качества предоставляемых образовательных услуг участникам Мероприятия по итогам определения рисков факторов	До 24 марта	https://disk.yandex.ru/i/OxmkjFzTlOIg Проведена экспертиза школьной программы МБОУ Большевикской СОШ по переходу в эффективный режим работы на 2020-2023 гг
6.	Обеспечить участие руководителей и педагогических работников школ с низкими результатами и школ, функционирующих в	по графику ФИОКО, ИРО и МОУО	5 педагогов прошли курсы на федеральной платформе в рамках проекта «Учитель будущего» по предметам русский язык, математика, биология

	неблагоприятных социальных условиях, курсах повышения квалификации с учетом рисков факторов.		Руководители школы прошли курсы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях»
7.	Разработать план постоянно функционирующих муниципальных, межмуниципальных методических семинаров для педагогов, системы поддержки молодых педагогов и /или системы наставничества	март- декабрь	
8.	Включить в планы муниципальных методических объединений мероприятия по профессиональному взаимодействию педагогов из школ с устойчивыми результатами и школ, участвующими в проекте	Дорожная карта МОУО	https://disk.yandex.ru/i/Q7Fm92tLQ_eiUA Заседание ШМО учителей начальных классов
9.	Обеспечить участие руководителей и педагогов пилотных школ в работе семинаров, вебинаров, презентационных и дискуссионных площадках, школ-стажировочных площадок	февраль-декабрь	13-14 апреля 2021 г. проведена стажировочная площадка в МБОУ Большевикской ООШ https://disk.yandex.ru/i/KF-piS4CpOWhHg и МБОУ Новодурулгуйской СОШ https://disk.yandex.ru/i/d8EKT07VnSZelQ «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях»
10.	Осуществлять консультирование руководства школы при реализации мероприятий в рамках дорожной карты (500+), взаимодействие с кураторами школ по вопросам реализации сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер поддержки	Март-декабрь	
11.	Подготовить презентации лучших практик деятельности школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по повышению эффективности	апрель декабрь	

	функционирования, участников проекта		
12.	Принять участие в диагностике факторов риска учебной неуспешности в школе, с которой работает куратор. Анализ результатов диагностики, корректировка мер адресной практической помощи.	апрель ноябрь	
13.	Организовать участие в межрегиональном научно-практическом симпозиума «Региональные и муниципальные модели поддержки школ с низкими образовательными результатами» и региональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения»	22, 24 сентября	
14.	Принять участие в работе круглого стола по реализации проекта и задачам на 2022 год	декабрь	
15.	Обеспечить проведение оценки (по стандартизированной методике) качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертизы документов и рабочих программ ОО (совместно с кураторами)	По отдельному графику	
16.	Проведение оценки качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертной оценки, сделанной в ходе посещения школы (совместно с кураторами).		
17.	Провести совместно с кураторами школ – участников проекта: - мониторинг формирования дорожных карт - мониторинг выполнения запланированных в дорожных картах мероприятий - мониторинг возникающих в ходе реализации проекта текущих проблем		
18.	Обеспечить участие в		

	семинарах специалистов органов управления образованием, директоров ОО по обмену опытом, организации деятельности органов управления образования по информационно-методическому и организационному сопровождению пилотных школ (500+)		
19.	Организовать участие в краевом конкурсе резильентных школ в рамках Забайкальского образовательного форума – 2021	Ноябрь-декабрь	
20.	Подведение итогов деятельности школ проекта (500+) в 2021 году и подготовка аналитического отчета. Принять участие в работе краевого круглого стола по итогам участия в проекте.	До 15 декабря	
21.	ИНОЕ		